МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 47 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", SN=Сычева, G=Елена Владимировна, E=batrakova.maru-batrakova-83@yandex.ru, ИНН=344204631816, ИНН ЮЛ=3444048480, СНИЛС=023808193340, ОГРН=1023403441160, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", T=Заведующий, L=Волгоград, STREET="ул. Советская, д. 20", S=Волгоградская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-12 16:36:20
Foxit Reader Версия: 9.7.2

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда».

400066 Волгоград , ул. Советская 20 тел: 59-69-39

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 47
(протокол от 15.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 47
_____ Е.В. Сычева
Приказ № 64 от 15.03.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда » за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 47)
Руководитель	Сычева Елена Владимировна
Адрес организации	400066, г. Волгоград, ул. Советская, д. 20
Телефон	8(8442) 59-69-39
Адрес электронной почты	dou47@volgadmin.ru
Учредители	- Администрация Волгограда; - Департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Департамент по образованию администрации Волгограда; -Центральное территориальное управление департамент по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	1953 год.

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 34Л01 № 0000008 № 290 от 01.07.2015г. Срок действия бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-34-01-002614 от 06.08.2015г.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. С 01.09.2020г. в МОУ Детском саду функционирует группа круглосуточного пребывания (24 ч.) для детей с 3 до 8 лет, график работы группы с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность МОУ Детского сада № 47 осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Детского сада
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ Детского сада №47.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 47, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса»,в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями по адаптированной программе составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Методическое обеспечение педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
Общеразвивающие программы:		
1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др.	83
Коррекционные программы:		
2	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.	11
Парциальные программы:		
Программы художественно-эстетической направленности:		
1	«Приобщение к истокам русской национальной культуры» М.Н. Маханёва.	83
2	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	83
Программы ОБЖ:		
1	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина	61
Программы экологической направленности		
	«Наш дом - природа» Н.А. Рыжова	61

В 2022 году на 31.12.2022 г. МОУ Детский сад № 47 посещало 83 ребенка в возрасте от 1 до 8 лет. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я младшая группа с 2 до 3 лет.	2-3 года	14 детей
2	Разновозрастная группа круглосуточного пребывания с 3 до 8 лет.	3-8 лет	25 детей
3	Разновозрастная группа с 5 до 8 лет.	5-8 лет	25 детей
4	Подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями ре-	5-6лет	11 детей

	чи		
5	Группа кратковременного пребывания с 1 года до 2 лет	1-2 года	8 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МОУ Детском саду № 47 разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 47 (ООП Детского сада № 47), в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП
по образовательным областям

Разделы программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	51%	49%	-
Познавательное развитие	73%	27%	-
Речевое развитие	61%	39%	-
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	-
Художественно-эстетическое развитие	73%	27%	-

4. Взаимодействие с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Планирование работы с родителями осуществлялось после изучения контингента родителей через анкетирование. Результаты анкетирования за 2022 год приведены в таблице.

№ п/п	Критерии опроса	%
	Социальный статус семьи	

1	Полные семьи	73 (85%)
2	Неполные семьи	13 (15%)
3	Многодетные	10 (11,6%)
4.	Опекаемые	1 (1,2%)
	Жилищные условия	
1	Собственное жилье	61 (71%)
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	16 (18,6%)
3	Не имеющие собственного жилья	9 (10,4%)
	Профессиональный статус	
1	Рабочие	15 (17,5%)
2	Служащие	56 (65%)
3	Предприниматели	12 (14%)
4	Безработные	3 (3,5%)

В сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество опекаемых семей .

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

-приобщение родителей к участию в жизни МОУ Детского сада № 47, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему использовались и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами (на основе анкетирования):

- дефицит времени – 73%;

- сильная занятость на работе – 68 %;

-домашние проблемы – 43 %;

- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 73 %.

На протяжении всего года велась активная работа по пропаганде педагогических знаний, через систему наглядной информации, проведение дистанционных консультаций по запросам родителей. В групповых уголках, на официальном сайте МОУ Детского сада № 47 для родителей размещались консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МОУ Детского сада № 47, подборки методических рекомендаций. Проведено анкетирование родителей на предмет сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

5. Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду для воспитанников оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе по направлениям:
1) физкультурно-оздоровительное: «Мой веселый звонкий мяч»;
2) социально-педагогическое: «Знайка», «АБВГДейка», « Ввеселый язычок»

В дополнительном образовании было задействовано 60% воспитанников Детского сада.

6. Оценка кадрового обеспечения

На 2022 год штатным расписанием предусмотрено 12,25 единиц педагогов. Полная характеристика педагогического персонала:

- воспитатели в количестве 6 человек (Позняк Г.А., Харитонова Т.И., Рыжко Ю.О., Резникова Л.А., Бачурина Н.А., Кислякова К.М.),
- учитель - логопед (Сапельникова Н.В.),
- инструктор по физической культуре (Позняк П.С.),
- музыкальный руководитель – (Бородина И.А.),
- старший воспитатель Ежова А.А

Характеристика профессионального уровня на начало и конец учебного года

квалификационная категория	начало учебного года	конец учебного года
высшая	1 человек	1 человек
первая	1 человек	1человек
соответствие занимаемой должности.	8 человек	8 человек

Педагогический стаж работников.

до 5 лет	2 человека (20%)
от 5 до 10 лет	2 человека (20%)
от 10 до 15 лет	0 человек
15 и более лет	6 человек (60%)

Высшее образование имеют - 6 педагогов.

Среднее специальное образование имеют - 4 педагога.

Имеющийся коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 30%,
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 30%,
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 40%.
  Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Этот опыт представлен в методическом кабинете МОУ Детского сада № 47.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

МОУ детский сад № 47 оборудован:

-автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг»;
-тревожной кнопкой (КТС);
-системой видеонаблюдения;
-системой контроля управления доступом на территорию детского сада.

Имеются 6 пожарных выходов для людей, оборудованные электрическими табло «Выход». Физическую охрану в МОУ детском саду осуществляют административные дежурные по графику в дневное время, в ночное время – сторожа.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правила-

ми противопожарного режима Российской Федерации» . Имеется необходимая документация.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления.

Зданию капитальный ремонт не требуется .

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

В учреждении оборудованы объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ :

Предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В ДОУ имеются:

-1 кабинет заведующего

-1 кабинет учителя логопеда, в кабинете имеется необходимая мебель, зеркало, ширма, наглядный, дидактический материал для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека для всех видов развития речи ребенка; игры и игрушки для развития психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету, ПК с принтером).

-1 музыкально-спортивный зал

Музыкальное оборудование: (музыкальный зал оснащен разнообразным оборудованием фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, , микрофоны, проектор и экран для мультимедийных презентаций, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; костюмы и элементы декораций; для организации педагогического процесса имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Спортивное оборудование (имеется стационарное физкультурное оборудование шведская гимнастическая стенка, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, извилистая дорожка, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, модульный набор арок «Сказочный дом», мячи, кегли, тренажёры: «Беговая дорожка», «Мини – тренажеры», «Мини – дорожки», маты, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с мячом, ленточки, тренажеры и др.)

- 4 групповых ячейки отвечающих возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации основной образовательной программы детского сада.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплекты для реализации Основной образовательной программы ДОУ (в т. ч. комплекты различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, об-

щение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста:
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества;
- музыкальные инструменты.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах создана с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, гендерных особенностей развития. Она спланирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело и занятие. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театральное творчество, изобразительная деятельность, добрых дел, спортивный и т.д. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом гигиенических и психолого-педагогических требований.

- 1 медицинский кабинет и 1 изолятор.

Материально технические условия Детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития. Имеются специально выделенные помещения оснащённые медицинским оборудованием: кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

-1 пищеблок.

Пищеблок (столовая) ДОО состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции, отвечает всем требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20

• электрическая плита -1;
• духовой (жарочный) шкаф -1
• овощерезка - 1;
• электрическая мясорубка-1;
• миксер промышленный - 1;
• холодильники - 7;

Склад (кладовая) детского сада оборудована стеллажами, холодильными шкафами.

-1 методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего (оборудован современными средствами ИКТ, принтер для цветной печати, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. Методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам. Методический кабинет дошкольной организации представляет собой центр сбора, обобщения, распространения передового педагогического опыта, центром повышения педагогической квалификации, а также является копилкой всего ценного, накопленного педагогическим коллективом. В методическом кабинете представлены новинки учебно-методической и периодической литерату-

ры, публикации педагогов, а также различные материалы, сформированные по тематическому принципу.

Средства обучения:

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.
Средства обучения используемые в МОУ:
-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
-электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа-, мультимедийные пособия)
-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.

Библиотека

Библиотека учреждения представлена методическими пособиями для реализации образовательных программ и художественной литературой для чтения детям. Обновление книжного фонда происходит низкими темпами, в основном за счет приобретения методической литературы. Выбор программ и методических пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного образования. Выбор программ и пособий обосновывается принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

Электронные образовательные ресурсы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все сотрудники МОУ Детского сада № 47 в методическом кабинете посредством проводной передачи данных. Техническое оснащение в сфере коммуникаций. В детском саду установлен стационарный телефон. Детский сад оснащен компьютером, доступ к которому осуществляется заведующим в кабинете и ноутбуком .С компьютера осуществляется выход в Интернет, что позволяет:
- работать с отчетной документацией,
- электронной почтой,
- осуществлять поиск в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП.
-предоставлять необходимую информацию семьям воспитанников, вовлеченным в образовательную деятельность общественным организациям;
Используя ноутбук педагоги имеют возможность выхода в сеть для поиска информации

при подготовке к занятиям, с целью обмена опытом работы, повышения квалификации, дистанционного участия в вебинарах, конкурсных программах. В работе с воспитанниками ноутбук используется для:
- демонстрации познавательных и художественных мультипликационных фильмов; произведений и др.

Имеется доступ в интернет, заключен договор с ОАО "Ростелеком", скорость подключения до 2048 кбит/с.

В ДОУ приобретено лицензионное ПО для имеющихся ПК. ДОУ подключено к сети Интернет и имеет официальный сайт на едином школьном информационном пространстве "О школе.Ру". Ведется электронный документооборот.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

В МОУ частично оборудован доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью реализации Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (часть 9, ст.11), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (с изменениями и дополнениями) назначена ответственным лицом за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МОУ Детский сад № 47 воспитатель Позняк Галина Александровна, которая обеспечивает консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в МОУ.

В МОУ Детском саду № 47 частично организована доступность предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Детский сад оборудован кнопкой вызова сотрудника, на лестничных маршах выполнена контекстная полоса ярко желтого цвета, это помогает предупреждать людей о начале и конце лестничного марша, установлены тактильные таблички для лиц с нарушением зрения, имеется кресло-туалет, наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению.

Условия индивидуальной работы с воспитанниками в МОУ Детском саду № 47

В МОУ детском саду № 47 организована индивидуальная работа с воспитанниками:
- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану по профилактической работе с семьями, находящимися в СОП, детьми группы риска.
- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – согласно планам работы воспитателей, плану работы учителя-логопеда.

На 31.12.2022г. в МОУ Детском саду № 47 воспитанников с ОВЗ - 11 детей.
- С детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы ДОУ осуществляется индивидуальная работа согласно планам работы воспитателей, плану работы учителя-логопеда, для детей составляется индивидуальный образовательный маршрут.

В 2022 году семей находящихся в социально-опасном положении, детей " группы риска" - не было.

Организация питания:

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Питание детей в МОУ Детском саду № 47 осуществлялось ООО "Город Кафе". Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группе круглосуточного пребывания 6-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин. При разработке меню учитываются возрастные группы: 2-3 лет и 3-8 лет. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Оздоровительная работа с детьми.

Вся работа Детского сада № 47 строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для МОУ. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению здоровых и безопасных условий труда сотрудников, сохранению жизни и здоровья воспитанников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасных условий во время воспитательно-образовательного и производственного процессов являются:

• пожарная безопасность;
• электробезопасность;
• антитеррористическая безопасность;
• гражданская оборона;
• охрана труда и оценка условий труда;

• обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
• обеспечение безопасности во время воспитательно-образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Общие выводы: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты - созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание уделили непрерывному профессиональному росту педагогов. Таким образом в МОУ Детском саду № 47 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МОУ Детском саду № 47 в целом оптимальна и эффективна:

✓ выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс;

✓ созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;

✓ оказывается разносторонняя методическая помощь.

В Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ООП МОУ Детского сада № 47, годовым планом работы. В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В МОУ Детском саду № 47 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

1. Стимулировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
2. Расширить спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг;
3. При организации образовательного процесса в детском саду широко внедрить современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в том числе интерактивные технологии.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда».

400066 Волгоград , ул. Советская 20 тел: 59-69-39

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек/60,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	25 человек/30,1%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 13,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 13,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 13,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 13,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2/20%

	числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	1/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек /82 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,80 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 47 Е.В. Сычева.